

提高地方高校科技期刊质量的几点建议 ——以《云南师范大学学报(自然科学版)》为例

张国庆, 朱兴磊, 高云
(云南师范大学学报编辑部, 云南 昆明 650092)

摘要: 地方高校科技期刊由于受地域、依托高校学术力量的限制, 期刊质量不尽人意, 从提高稿件的学术水平和编校两方面出发, 给出了几点提高期刊质量的建议。

关键词: 地方高校; 科技期刊; 质量; 建议

中图分类号: G232 **文献标志码:** A **文章编号:** 1007—9793 (2014) S1—0048—03

“科学技术是第一生产力”, 改革开放以来, 我国的经济持续高速增长, 综合国力也不断增强; 在此过程中, 科学技术发挥了巨大的作用。同时, 经济的发展也促进了我国的科技事业的繁荣发展、科学机构和科研人员的增加, 带来了科技论文数量的不断增加和质量的不断提升, 这一现象在 2000 年后由于高等院校扩大招生规模表现得尤为明显。SCI(Science Citation Index, 科学引文索引) 由是美国科学信息研究所(ISI)1961 年创办的引文数据库, 是国际公认的进行科学统计与科学评价的三大检索工具之一。据统计, 我国科技工作者在 2012 年共发表 SCI 收录论文 19.01 万篇, 占该年度 SCI 收录的世界科技论文总数的 12.08%; 位居世界第二; 同时, 我国约有科技期刊 4 953 种, 在数量上也位居世界第二位, 仅次于美国(17 000 余种)^[1]。

回顾我国科技期刊多年来发展状况, 可以说在传播科学知识、介绍科研成果、积累科学文化、促进国际交流与合作以及培养科技人才等诸多方面, 都做出了重要的贡献。在为社会发展和科技进步做出贡献的同时, 科技期刊出版业自身也得到了全面、长足的发展。特别是核心期刊, 作为期刊队伍中的骨干, 在科教兴国的伟大事业中, 其性质、地位、作用、价值、贡献都是有目

共睹的^[2]。但是, 当前大多科技期刊存在质量不尽人意的问題。2012 年, SCI 收录的 176 个学科领域中的高影响力期刊论文总数中, 我国科技人员发表论文数为 4 020 篇, 其中 80% 的 SCI 论文发表在国外期刊上^[3], 从侧面表明国内科技期刊高学术质量稿件的不足, 地方高校科技期刊由于受地域、依托高校学术力量等条件的限制, 这一问题表现的尤为突出。

当前, 由于基层科研单位工作人员评职称或大部分学校要求研究生毕业须有代表性的成果论文, 地方高校科技期刊的论文数量得以保证, 但是质量普遍不高; 为提高地方高校科技期刊的质量, 作者根据这两年的工作经历, 从提高稿件学术水平和编校质量两方面出发, 提出如下一些建议。

1 提高稿件的学术水平

1.1 引进理工科高学历人才

地方高校科技期刊高质量稿件虽然较少, 但是因为工作需要, 仍有一大批优秀的研究人员投稿。对于这些作者来说, 一个影响他们投稿热情的重要因素就是稿件的处理时间; 通过引进理工科人才, 在编辑部内部即可快速进行初审; 在后

收稿日期: 2014-08-20

基金项目: 云南师范大学博士科研启动基金。

作者简介: 张国庆 (1977-), 男, 湖北人, 博士, 主要从事编辑学和太阳能光电薄膜方面研究。

期的编校过程中,理工科人才能够对稿件提出合理修改意见,完善稿件内容,使得稿件得以快速发表。编辑部工作人员迅速、负责的工作作风,必然会给这些高水平研究人员留下深刻印象,从而为编辑部留住高水平作者,拓展了潜在的优质稿源。

高学历人才一般具有丰富的求学经历,在各自的研究领域具有一定的科研成果,具有一定的科研人际圈,积极与圈内研究人员联系、约稿,不仅能带来一大批优质稿件,同时在交流过程中,也能了解到当前科学研究的一些热点,从而能择优挑选作者投稿稿件。

1.2 发挥本校特色, 开设特色栏目

本校为师范类院校,长期以来为社会输送了大量的基础教育人才。这些工作在教育战线的基层工作者长期的教学经历,为他们探索基础教学打下了坚实的基础,因此开设基础教育理论研究、新课程改革研究等基础教育类栏目,不仅为基层教育工作者提供了一个交流、探讨教学经验的园地,而且切合本校实际,具有巨大发展潜力。

云南是一个日照丰富的省份,适合开展太阳能的利用;同时处于高纬度、低海拔,适于进行天文观测;且云集从热带、亚热带至温带甚至寒

带的植物品种,截至2010年,在全国约3万种高等植物中,云南已经发现了274科,2076属,1.7万种。受这些优越自然条件的作用,本校在天文学、太阳能利用、植物学等领域的研究具有优势,因此本刊开设活动星系核研究、可再生能源利用等专栏,积极开发校内稿源,取得了较好的效果。

表1为本刊2013年各期专栏、非专栏论文总数及引用总次数统计(截止到2014年9月),采用“引用总次数/论文总数”这一比值来衡量论文的影响力。从表中可以看出,专栏论文的影响力普遍比非专栏论文强,仅第5期出现不同结果,这是因为其中一篇非专栏论文为约稿文章,获得了较高的引用次数。继续统计本刊2011—2012年各期专栏、非专栏论文的影响力,并与2013年论文影响力相比较(如图1,各期以其总期数编号),从图中可以看出,除总141、143、155期外,其他各期专栏论文影响力均大于非专栏论文。统计2011—2013年间总的专栏、非专栏论文影响力,分别为1.308、0.92,进一步证明专栏论文影响力高于非专栏论文。正是由于这些优质的专栏论文,本刊得以在2006、2009、2012年获得云南省期刊评选优秀栏目奖。

表1 云南师范大学学报(自然科学版)2013年各期论文统计

期数	第1期	第2期	第3期	第4期	第5期	第6期
专栏论文总数/篇	5	7	5	4	6	6
被引次数/次	4	3	10	3	2	4
影响力	0.8	0.429	2	0.75	0.333	0.667
非专栏论文总数/篇	10	7	9	11	6	3
被引次数/次	5	1	3	5	7	0
影响力	0.5	0.143	0.333	0.455	1.167	0

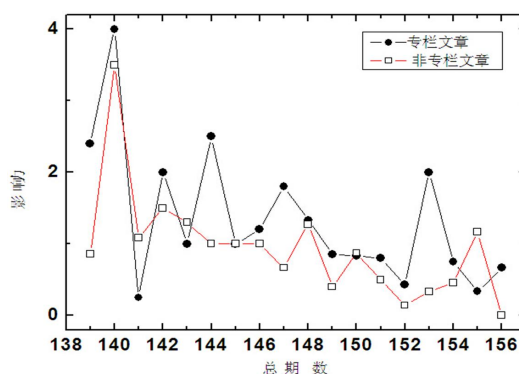


图1 《云南师范大学学报(自然科学版)》2011~2013年各期刊发论文影响力统计

2 提高期刊的编校质量

编校贯穿于期刊出版的整个过程,涉及到选题策划、组稿、审稿、印制等多个步骤,是保证出版物质量的一道道防线。编校质量的提高需要编辑人员和校对人员的共同努力。

2.1 提高编辑的业务能力和知识面

随着社会政治、经济的发展,编辑学科也在不断变化,编辑人员只有不断通过学习,提高自己的业务能力,才能适应期刊发展的需要。如参加出版专业技术人员继续教育培训班及其他相关单位组织的短期培训班,编辑人员在学习的同时还能与同行进行交流,达到事半功倍的效果。

期刊编辑在掌握编辑业务技能的同时,还应扩大自己的知识面,把握当前的科技前沿和研究热点,这样才能挑选出反映当前科技发展动向的稿件。知识面的提高可通过如下两条途径进行,一是阅读兄弟期刊和《Nature》、《Science》等高水平国际期刊,二是旁听学术讲座、学术会议。

业务能力和知识面的提高,使得编辑人员对期刊的选题策划、组稿、审稿等各个环节的质量把关能力也得到增强,从总体上不断提升期刊质量。

2.2 提高校对的质量

校对工作是出版工作的重要环节。笔者根据两年的编辑工作,将校对工作分为两部分。

一是规范性校对工作;首先要求校对人员必须根据原稿,校正校样上与原稿不符的地方,并对原稿中编辑的疏漏和笔误提出质疑供编辑修改;同时还要求校对人员根据相关行业规范,如《GB/T3179—92 科学技术期刊编排规则》、《GB/T15835—1995 出版物上数字用法的规定》、《GB7714—87 文后参考文献著录规则》、《GB/T15834—1995 标点符号用法》等等^[1],校正校样的排版错误和不符合技术设计要求的部分。

二是非规范性校对工作,是指对论文中临时出现的一些不规范、不合理内容的校对;这部分

工作主要由专职编辑工作人员进行。以《云南师范大学学报(自然科学版)》2014年第5期论文原稿中出现的一些问题为例。如某论文有“常用的太阳能跟踪控制方法主要有以下两种:视日运动轨迹控制方法以及传感器检测光强控制方法”,这一表述中两种控制方法应该处于同等的地位,而“以及”这一用词则显得“传感器检测光强控制方法”弱于“视日运动轨迹控制方法”,改为“和”更为恰当;再如“确定一个实用、准确的太阳能电池模型”,一个模型首先基本要求应该是“准确”,然后才能谈“实用”,因此将“准确”和“实用”两词交换位置,表达更符合逻辑。非规范性校对工作要求编辑工作人员具有一定的文字功底,因此加强编辑工作人员的文字功底培训也是非常有必要的。

校对质量的提高,将使得期刊在内容和表达上更加完整、规范,便于读者阅读。可见,校对工作在现代出版中处于对编辑工作进行补充或完善的地位,是编辑工作的必要延续。

3 总结

虽然受地域、依托高校学术力量的限制,地方高校科技期刊的质量不尽人意;通过严格的编校,可提高论文的条理性、可读性,从而吸引读者或作者订阅或投稿;通过引进高学历人才、开设特设栏目,吸收高质量稿件,从而提高期刊的学术水平;从这两方面出发,可充分挖掘期刊潜力,最终提高期刊的影响力。

参考文献:

- [1] 中国政协新闻网.中国科技期刊影响力提升计划出台助推期刊有数量更有质量[EB/OL]. <http://cppcc.people.com.cn/n/2013/1128/c34948-23682548.html>.
- [2] 李建臣.科技期刊的改革与发展探析[J].传媒,2006(7): 6-9.
- [3] 夏侯炳.谈谈期刊编校知识与技能[EB/OL].<http://www.jxcbj.gov.cn/system/2006/10/20/011075217.shtml>.